

Ciculu 3

Ogettivu :

- Passà da a struttura « Tamantu + Nome (a/e/i/u) » à una struttura « Nome+ criscitivu (one) » ;
- Sapè aduprà e duie strutture

Sbuccinera :

1a tappa

U maestru ripiglia u mumentu di a fola cù u cuntrastu trà u lupu travestutu in mammone è Cappuccinella Rossa. Face ritruvà à i zitelli e frase di u cuntrastu mimurizatu cù una seria di dumande .

- *Chì face Cappuccinella Rossa quand'ella ghjunghje inde a mammone ?*
- *Chì attitutine hà a zitella ?*
- *Perchè chì hè stunata ?*
- *Chì dice chì mostra ch'ella hè stunata ?*

I zitelli rinvestiscenu a struttura « Tamantu + Nome ». Serà attente u maestru à l'accordu di l'aggettivu « Tamantu » in genaru è in numaru (da vede a lezziò di gramatica prevista à u ciculu 2).

2a tappa

U maestru face circa à i zitelli è di l'altra struttura schiamativa aduprata inde u cuntrastu, vale à di « Chi + Nome + criscitivu ».

Prupone u maestru è duie strutture : « Tamanti denti ! » è « Chì dentoni ! ».

Dumanda à i zitelli di spiecà qualesse sò e trasformazione per passà da l'una à l'altra.

Ripiglià dinù cù un altru esempiu.

3a tappa

Si pruponenu dopu esercizi strutturali à bocca :

1 . U maestru dà un nome è dumanda à i zitelli di di u gruppu numinale schiamativu furmatu cù l'aggettivu « tamantu » è u nome prupostu. Li dumanda d'esse attenti à l'accordu.

Esempiu : « *Bocca → Tamanta bocca !* »

Nomi pruposti : *nasu / ochji / capu / ghjambe / capelli / dite / pedi / bracce / arechje / denti / labre / casa / strada / furesta / finestra / porta / bichjeri / libru / trisore / vitture / arburu / sumere / ghjattu / scarpu / sedia / tavulinu / lettu /...*

Una volta compiu st'esercizi si scrivenu à u tavulone e quattru forme ottenute :

Una casa → Tamanta casa !

E case → Tamante case

Un capu → Tamantu capu !

I capi → Tamanti capi !

2. U maestru dà dinò nomi ma dumanda avà per ogni nome prupostu d'aghjunghjeli u suffissu « one » po di di u gruppu numinale schiamativu « chì + N+ one ».

Esempii dati da u maestru : « *Un Nasu / Un nasone ! / Chì nasone !* »

« *Una casa / Un casone / Chì casone !* »

Prima di principià l'esercizi, u maestru face rimarcà chì , di regula, i nomi feminili diventanu maschili quand'ellu li s'aghjunghje u suffissu « one »

Nomi proposti : un *capu* /un *pede*/una *camisgia* /un *dente* /una *sedia* / un *libru* / una *vittura* /una *furesta* / un *biscottu* / un *ghjattu* /un *animale* / una *finestra* / un *acellu* / un *piattu* /una *strada* / una *casa*/ un *arburu* / un *cappellu* /una *ghjallina* / un *spurtellu*/ una *pignatta*/ una *frittella* / una *volpe*/ una *valisgia* / una *festa*/ un *bichjeru* / una *furcina*/ una *famiglia* / un *ochju* / una *zappa* / una *frissoghja*

U maestru ripiglia à u tavulone dui o trè esempi di manera à fà memorizà u scambiamentu maschile-feminile, l'urtugraffia di a parolla « chì » è insiste nant'à a presenza di u puntu schiamativu.

Un *capu* → un *capone* → Chì *capone* !

Una *casa* → un *casone* → Chì *casone* !

Rimarca : A i zitelli li si pò fà rimarcà chì, per certi nomi, quand'ellu s'aghjusta u suffissu « one », si face a svucalatura. Uni pochi di sti nomi ponu esse memorizati :

un biscottu → un *biscuttone*

una volpe → un *vulpone*

una frissoghja → un *frissughjone*

Eseciziu individuale scrittu : da vede a fiscia di u scularu

Si pò prevedere per un'antra seanza di ripiglià stu travagliu (eserciziu strutturale à bocca N°2) cù i listessi nomi ma à u plurale.

Esempi : U *ghjattu* / I *ghjatti* / Chì *ghjattoni* !

A casa / *E case* / Chì *casone*!

Grammatica
Fiscia di u scularu Ciculu3

Cumpletta i tavulelli seguitendu u mudellu

<i>Una stella</i>	<i>Tamanta stella !</i>
<i>I libri</i>	
<i>U biscottu</i>	
<i>E labre</i>	
<i>U lupu</i>	
<i>Un zitellu</i>	
<i>Una furesta</i>	
<i>I pedi</i>	
<i>E volpe</i>	
<i>Una strada</i>	

<i>Un lupu</i>	<i>Un lupone</i>	<i>Chì lupone !</i>
<i>Una furesta</i>		
<i>Una casa</i>		
<i>Un cappuccinu</i>		
<i>Una camisgia</i>		
<i>Un capu</i>		
<i>Una pignatta</i>		
<i>Un sumere</i>		
<i>Un biscottu</i>		
<i>Una volpe</i>		