

## **Spresione è cumunicação**

### I CUNTRASTI

**Nivellu** : Ciculi 1, 2 è 3

**Ogettivi** :

- Purtà i zitelli à avè una spresione linda
- Favurizà a memorizzazione da permette di rinvestisce strutture è lessicu

**Materiale**

\* E fiure chì currispondenu à i cuntrasti proposti.

**Sbucinera**

**1<sup>a</sup> tappa**

U maestru prupone a fiura chì currisponde à u cuntrastu sceltu. (esempiu : a fiura 2 currisponde à u cuntrastu trà Cappuccinella Rossa è a mamma). U maestru prupone e frase di u cuntrastu di modu teatrinu. Ripiglia dopu ogni frasa è a face ripete di manera cullettiva po individuale.

**2<sup>a</sup> tappa**

U maestru sceglie dui zitelli per falli dè a scenetta (si pò ghjuvà u maestru di mariunette à u ciculu 1)

**Tavulelli di i cuntrasti**

Fiure	<b><u>Ciculu I</u></b>
2	<p><i>Cuntrastu GS</i></p> <p><u>A MAMMA</u> (davanti à a casa, a mamma chjama) : « <b>O Cappuccinè induve sì ?</b></p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> (risponde) : « <b>Sò quì, mi ghjocu fora, chì voli o mà ?</b></p> <p><u>A MAMMA</u> : <b>Mammone hè malata, portali stu spurtellu.</b></p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : <b>Partu subito o mà.</b></p> <p><u>A MAMMA</u> : <b>Attenti à u lupu in furesta ! Òn ti piantà ! Fila a to strada !</b></p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : <b>Hè detta o mà !</b></p>
10	<p><i>Cuntrastu PS MS</i></p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : « <b>Tamant'ochji chè t'ai !</b> »</p> <p><u>U LUPU</u> (maestru) : « <b>Hè per vedeti megliu a mo figliulella</b> »</p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : « <b>Tamant'arechje chè t'ai !</b> »</p> <p><u>U LUPU</u> (maestru) : « <b>Hè per senteti megliu a mo figliulina</b> »</p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : « <b>Tamante bracce chè t'ai !</b> »</p> <p><u>U LUPU</u> (maestru) : « <b>Hè per abbracciatti megliu a mo figliulina</b> »</p> <p><u>CAPPUCCINELLA ROSSA</u> : « <b>Tamanti denti chè t'ai !</b> »</p> <p><u>U LUPU</u> (maestru) : « <b>Hè per manghjatti meeeeeeeeeeeeeegliu a mo figliulina !</b> »</p>