

Ciculu 3 (CM) U complementu di u verbiu

- Oggettivi :**
- cunnoisce u funziunamentu di a lingua
 - ammaestra una struttura specifica di a lingua corsa (verbii transitivi + preposizione « à »)
 - acquistà una cuscenza metalinguistica

Sbucinera:

Prima tappa : analisi di a frasa simplexe

U maestru scrive à u tavulone e frase :

A Signora di a furesta chjama u so cane.

A Signora di a furesta chjama à Taviu.

Face analizà a prima frasa : inguatrà u verbiu, sottolineà u sugettù d'un culore è u gruppù « u so cane » d'un antru culore. Stu gruppù hè u complementu d'oggetto direttu (C.O.D) di u verbiu « chjamà ». Hè un complementu essenziale ch'ùn pò cambià di piazza.

U maestru face analizà a seconda frasa. Dumanda à i zitelli ciò ch'elli rimarcantu in pettu à u C.O.D.

U C.O ;D « Taviu » hè intruduttu da a preposizione « à », ciò chì hè una particularità di a lingua corsa è ch'ùn si ritrova micca in francese.

Prupone duie altre frase :

I funghi vanu à truvà a Signora di a furesta.

A Signora di a furesta va à truvà à Taviu.

Si face torna l'analisi di ste duie frase. Dopu u maestru prupone a regula :

A preposizione « à » s'impieca davantu à u C.O.D quand'ellu hè un nome propriu o un nome di parentatu.

Esempii : *Chjamu à Petru.*

Chjamu à u so ziu Francescu.

Chjamu u duttore.

Face rimarcà u maestru chì, in francese, u C.O.D ùn hè mai intruduttu da « à ».

Seconda tappa : esercizi strutturale cullettivu

U maestru prupone una serie di verbii è per ogni verbiu prupostu scrive duie frase (una cù un C.O.D è una cù preposizione « à » + C.O.D

Circà → U zitellu cerca a vitturuccia.

→ U zitellu cerca à Petru.

Purtà → Aghju purtatu a valisgia.

→ Aghju purtatu à Babbu in Bastia.

Cunnoisce → A Signora di a furesta cunnoisce i secreti di a furesta.

→ I funghi cunnoiscenu à Taviu.

Vede → Ai vistu u libru di lettura.

→ Ai vistu à Marcellu ;

Truvà → Anu trouu a strada bona

→ Anu trouu à Paulu è Martinu.

- Travagliu individuale : (*Da vede a fiscia di u scularu*)