

**Ciculu 3 (CM)**  
**U passatu landanu (passatu semplice)**

**Ogettivi :**

- Cunnosce u funziunamentu di a lingua
- Cunnosce è aduprà u passatu landanu di i verbii in « à » à a terza persona di u singulare è à a terza persona di u plurale

**Sbucinera :**

**Prima tappa : travagliu à bocca**

U maestru dumanda à i zitelli di ritruvà e forme verbale di u racontu à u passatu landanu, vale à dì : « s'imbruttonu », « s'adduninu », « cunsiglionu », « prumesse », « andò », « spiecò », « fece », « ripigliò », « colse », « franconu », « pigliò », « si sciaccò », « si lampò », « chjamò », « capì », « lasciò » è « turnò ».

Ste forme sò scritte à u tavulone. Per ogni forma, u maestru face ritruvà l'infinitivu è ùn tene chè i verbii in « à ».

s'imbruttonu → imbruttassi  
cunsiglionu → cunsiglià  
andò → andà  
spiecò → spiecà  
ripiogliò → ripiglià  
franconu → francà  
pigliò → piglià  
si sciaccò → sciaccassi  
si lampò → lampassi  
chjamò → chjamà  
lasciò → lascia  
turnò → turnà

U maestru dumanda à i zitelli di scumparte e forme in duie culonne : e forme à u singulare è quelle à u plurale.

A partesi da a prima culonna, face truvà a regula per ottene a terza persona di u singulare di u passatu landanu di i verbii in « à » : si parte da l'infinitivu, si caccia u suffissu « à » è s'aghjunghje à a radica u suffissu « ò ».

A partesi da a seconda culonna, face truvà a regula per ottene a terza persona di u plurale di u passatu landanu : si parte da l'infinitivu, si caccia u suffissu « à » è s'aghjunghje à a radica u suffissu « onu ».

**Seconda tappa : travagliu strutturale orale po scrittu à u tavulone**

U maestru prupone un verbii in « à » à l'infinitivu è u scularu deve dà a terza persona di u singulare è a terza di u plurale à u passatu landanu.

Cantà → cantò / cantonu  
Parlà → parlò / parlonu  
Mughjà → mughjò / mughjonu  
Purtà → purtò / purtonu  
Saltà → saltò / saltonu  
Piglia → pigliò / piglionu  
Arrecà → arrecò / arreconu  
Rimpiazzà → rimpiazzò / rimpiazzonu

### Terza tappa : travagliu cullettivu scrittu nant' à i tempi di u racontu

U maestru prupone di leghje un picculu testu ricacciatu di u racontu è d' inturnià e forme verbale.

Per ogni forma verbale i zitelli devenu di qualessu hè u tempu adupratu.

« Tutti i ghjorni, Caviu coglia i funghi à spurtillate piene, po pigliava u trenu è falava à vendeli à u mercatu d' Aiacciu.

Una sera, i funghi addisperati s'adduninu in una chjarina.

E ghjire li cunsiglionu d'andà à dumandà aiutu à a Signora di a foresta”.

U maestru spieca ch'è u coppiu (imperfettu ; passatu landanu) hè u coppiu di u racontu.

Preciseghja u valore di sti dui tempi :

- l'imperfettu sprime un'azione ch'è dura o ch'è si ripete ( ghjè u tempu di a descrizione) ;

- u passatu landanu sprime un'azione puntuale (ghjè u tempu di a narazione).

Prupone dopu un testu à u coppiu prisente / passatu cumpostu da trasfurmallu à u coppiu imperfettu / passatu landanu.

“Simu di vaghjime, in a foresta di Vizzarona. Millaie di funghi spuntanu.

Per disgrazia, affacca un certu Caviu d' Aiacciu ch'è si coglie tutti i funghi. I funghi vanu à turà a Signora di a foresta per chere u so aiutu. Ella dumanda à Caviu d' Aiacciu di risparmià i funghi, ma ellu ricusa. Un ghjornu ch'ellu si prumena, casca nantu à un a mansa di buletri.”

S'ottenne u testu quì sottu :

“**Eramu** di vaghjime, in a foresta di Vizzarona. Millaie di funghi **spuntavanu**.”

Per disgrazia, **affaccò** un certu Caviu d' Aiacciu ch'è si **cuglia** tutti i funghi. I funghi **andonu** à turà a Signora di a foresta per chere u so aiutu. Ella **dumandò** à Caviu

di risparmià i funghi, ma ellu **ricusò**. Un ghjornu ch'ellu si **pruminava**, **caseò** nantu  
à una mansa di buletri.”

**Travagliu individuale :**  
*(Da vede a fiscia di u scularu)*