

Agisce ind'è u mondu
Apertu / chjosu

- OGHJETTIVI :
- Cunnosce è chjamà e linee aparte è chjose.
 - Furmà linee aparte è linee chjose.
 - Trasfurmà linee per apre le o per chjode le.

I. MESSA IN SITUAZIONE CURPUREALE.

Matiriale : fune per fà e case.

Sbucinera :

1) E case sò chjose.

I zitelli si facenu una spassighjata in furesta. Quand'ellu affacca u lupu, devenu andà in casa.

Cunsigne dette da a maestra :

- Ci hè u lupu ! Andate in casa !
- Hè partutu u lupu. Surtite da e vostre case.

2) Ci sò e case aparte è e case chjose. I zitelli chì vanu ind'è una casa aparta anu persu.

Ricumincià u ghjocu parechje volte cambiendu a forma di e case, aprendu le o chjudendu le. Nanzu di ghjucà, fà discrive è distingue e case chjose è e case aparte.

Cunsigne dette da a maestra :

- Quessa a casa hè chjosa. Ci pudete puru andà.
- Quessa a casa hè aparta. Ùn ci vole micca à andà ci.

3) Dà una funa à ogni zitellu. I zitelli a ponenu in tarra per fà si una casa.

Dopu avè vardatu e case, i zitelli diciaranu s'elle sò aparte o chjose.

Dopu, fà mudificà e case, per chjode le s'elle eranu aperte è per apre le s'elle eranu chjose.

Lascià e fune in tarra. Dumandà à i zitelli di spiazà si. A maestra dice à i zitelli d'andà inde e case aparte / chjose. Devenu esse soli inde a casa. I zitelli ch'ùn anu micca casa o chì sò inde una casa ch'ùn currisponde micca à l'ordine datu anu persu.

Cunsigne dette da a maestra :

- Avà avete da fà a vostra casa.
- Cumu hè a toia (a casa) ? Cumu hè a to casa ?

- Quelli ch'anu a so casa chjosa, aprite la !
- Quelli ch'anu a so casa aparta, chjudite la !

Andate ind'è e case aparte / chjose.

4) I zitelli è u lupu

Sbucinera :

Inde un primu tempu a maestra farà u lupu.

I zitelli si facenu una spassighjata in furesta. Per ùn fà si micca manghjà, i zitelli devenu entre in casa è chjode a porta.

Cunsigne dette da a maestra :

- Alò o zitè, andate in la furesta.
- Attenti à u lupu!
- Tutti in casa!
- A to casa ùn hè micca chjosa.
- A porta hè aparta.
- Sì nentru.
- Sì fora.
- U lupu hè fora...

Variante :

- Mette menu case cà zitelli.
- Un zitellu dà e cunsigne.

II. RIPRESENTAZIONE

e case

Matiriale:

- Un cartone
- Fili di lana
- Puppaturelle
- Incolla.

Sbucinera :

I zitelli piazzanu i fili di lana nant'à u so cartone per fà e case.

Po spiazzanu e puppatulelle nant'à u cartone. À u segnale, e puppatulelle devenu rientre in casa.

Pasta à mudillà

I zitelli mudilleghjanu a pasta per furmà linee aparte o chjose. Seguitanu dopu ste linee cù u ditu.

Fà ricunnosce è chjamà ste linee. Fà duie manse : Aperte / Chjose.

Cù a pasta chì diventa dura, fà linee chjose in aranciu, linee aparte in turchinu per incullà le quand'elle saranu asciutte nant'à un cartone.

III. GHJOCU (da vere a fiscia ghjocu)

Oghjettivu :

Aduprà un piripì cù un codice. (4 codici « aparta », 2 codici « chjosa »)

Scopu : Esse u primu à fà entre i so dece zitelli inde e dece case.

I sculari annunzianu u risultatu : Hè apartu / Hè chjosu.

Apartu : facenu entre un zitellu inde una casa.

Chjosu : passanu.

IV. FISCE

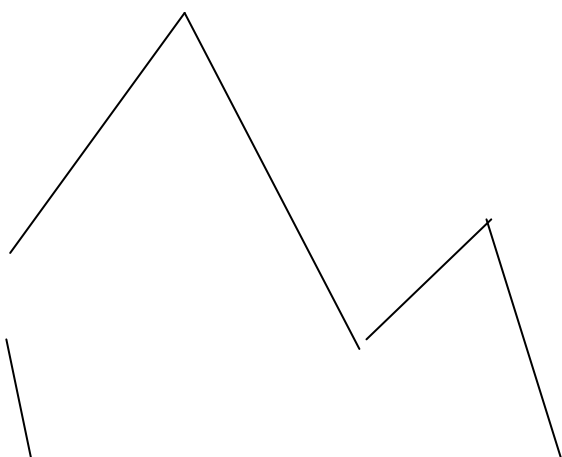
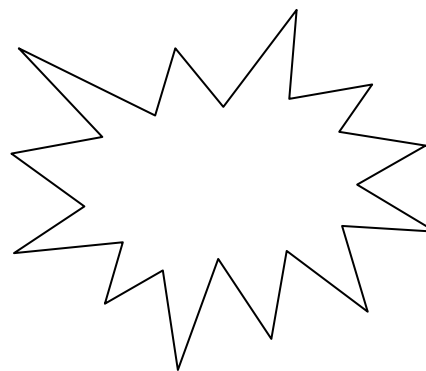
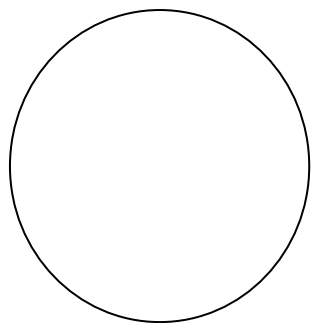
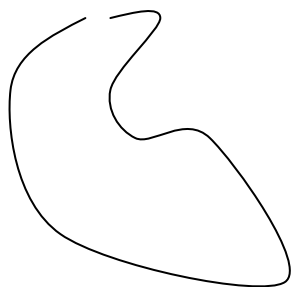
F1 : Nant'à un fogliu induve elle sò riprisintate linee aparte è linee chjose, i zitelli incollanu una gummetta rossa nant'à ogni linea chjosa è una gummetta turchina nant'à ogni linea aparta.

F2 : Cù a pittura à e dite, i zitelli traccianu una linea aparta turchina è una linea chjosa rossa.

F3 : Nant'à un fogliu induve elle sò riprisintate linee aparte è linee chjose, i zitelli chjodenu e linee aparte.

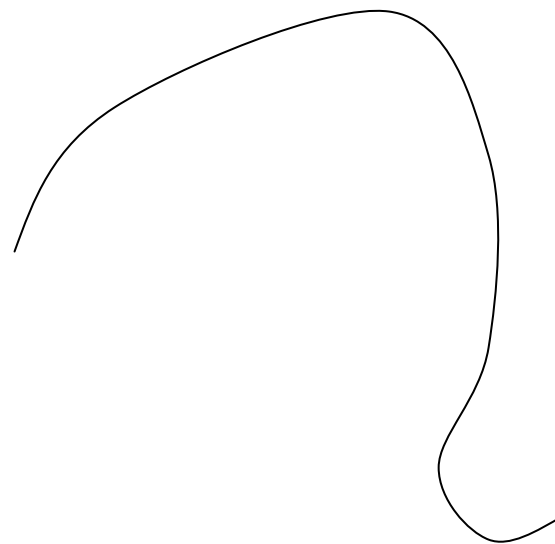
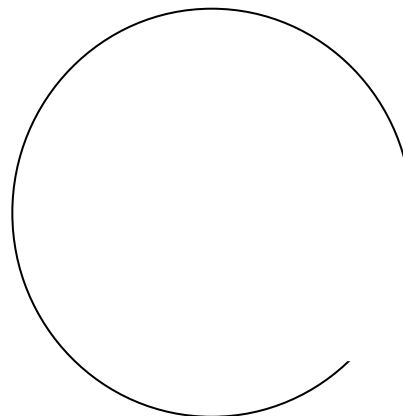
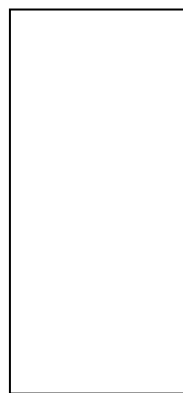
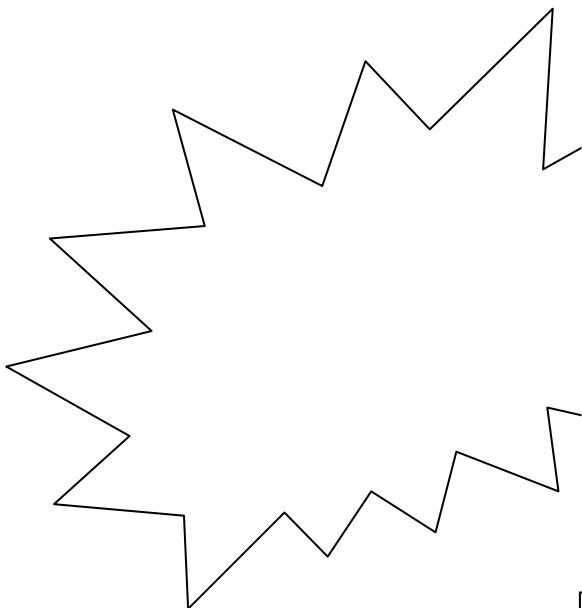
F4 : Culurisce i zitelli chì sò ind'è e case chjose.

Cunsigna : Incolla una gummetta rossa nant' à ogni linea chjosa è una gummetta turchina nant' à ogni linea aparta.



Cunsigna : Traccia una linea aparta turchina è una linea chjosa rossa.

Cunsigna : Chjodi e linee aparte.



Ghjocu

